

صورة نافذة وتاريخية (غير مؤلفة) من داخل الحجرة النبوية


سبعة وستون عاما

[illegible][illegible]

ص منسوجة بيد عبقرى على الطراز
رقى، تعكس فخامة كل نظيرها. وتفتح في
نظيرها سمات هوا عليل تضمن مناخا
طوال أيام وليالي الصيف الطويل.
البناء ليست جيدة، ويعرفها كل من
روحها للعدنية النبوية. وأناض مطايع عند
جد الشرفي ■

[illegible][illegible]

يرافقنا كبير «الأعوان» وعدد من خدام
النوبة.. ألهمس حديثا، هذا إذا لم تكن
تتني عن الكلام.
«كنت ومارزت أعاني من ضعف شديد
سار... وهذه النظارة لم تغرق عيني منذ
أم.. لكنني كنت في الخيرة شخصا
أشعر بذلك، وألأس الفرق!
أشعر طوال تلك الليالي أنني شاب، وأن
سبا قد ردت إلي.



ممثلات تفتح الباب

ن. واستزجت أصالة العمارة الإسلامية
تبتكرات التكنولوجيا الحديثة قباب
باب تحركها بإصبع واحد... وخيام تتصدى
واحدت عين الشمس ليبقى المصلى
فى صلاته. وحبل العابد مربوطاً بمعبوده.
هم عن عباداتهم فيض صيف، أو قر شتاء.
ة رخام مصقول متوجة بصفايح من ذهب

٢٤

١٠ حديث فوقه فترى على الكلال، ولم
يوم من الأيام أن يسأل من من معه
أزككك الله أن يستخرج عوصها

١١ أكثر أضافته انظر بابي الى
المرآتي - وأشار الى ظففتها - وعلق
بشعرها - وأشار الى أسنحتها -
١٢ صوبتة كذا صمغهم يولون إلى
١٣ ٣٣٥ هـ - وهو بلد على الشيناء اسم
١٤ مرفأ غريب - هو المصروف والراعي
١٥ صوف ربحا من أبياس التي عشتها
١٦ هذا لأصبح هذا النهج الذي أنزل

١٧



محمد علی مدنی



احمد سلحری

A black and white portrait of Ahmad Salhri, a man with a beard and mustache, wearing a patterned headscarf and a dark jacket. He is looking slightly to the right. The portrait is framed by a simple black border.

بين، ويتجاهل في أحايين أخرى؟
سوف يكبر المسجد المسجد الحرام والمسجد
هو سر فيركه ومغفل الخلاج.
فسري على عامة ولا هذا البلد القديس.
الأمم السابقة، تتلخّص بالوصائل
الجوهر، ويغفروا من القاتيل والأبواب
يب وبماجر بخور. وكانت تغني في كل
إن إذا ما رعت سرور مسعود، أو
والأنا أوصاح من سر تقاس بالشهر
فما بالنا أمام كل هذا الاعتماد الذي
ما سكر: للقدرة الشريعة له. ما حدث

يتمثل بحق صورة الكمال عند الإنسان
وضع تام أقول: لقد ملئت على كتب
وزوت بعضاً من عجائب العالم السبع.
ها ما رأيته في هذا المسجد الشريف.
خرج عن المكوف والمحسوس والمتروك
سوى الرخام والمرمر وأخشاب الساج
وبه بالذهب وماء الفضة، وتزاور الحجر

[illegible][illegible]

ات ماخيت الحجرة، وهم من
تطهيرها والعناية بها كل ليلة
الآن. وعاد الى صمته الذي لم
ينطق به منذ ان كان في
الشارع على عدد من العاملين في
الشارع احمد ساجدي رئيس
صنع. بحيث ان زوجته تيس
يرقب عليهم ويعلمهم اسرار
ظاهرة. يعرف على العاملين
ضعف نظره. وبدا الى الصموم
كريم النفس.
وطلبت ايلي فلم يتردد.. وقال:
احذرك من مشاعري لحظة
حجرة النبوة. لاسكنكم ذلك.

حب خا

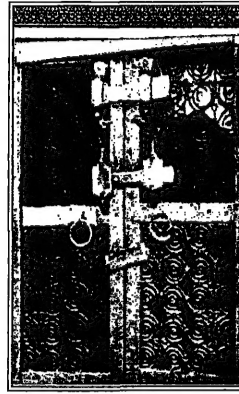
تسبح أذانهم وسامراتهم،
هم وائر خطواتهم العارية على
هذه الأرض المباركة.

هذا الكرام الذي وجده مقام
هنا وخاضعتها... عرفت مدى
مهم قلب من أمر بها لهذا المقام
من قلبه بالسؤال: لماذا نصر عليها

أكتب لكم من روضة من رياض الجنَّة
التي أول في يعبر من النور.. وهالات من السكينة وال
و.. وجل لونها الصافي.. كأن السماء أعطرت لونها لثمة
تألمه.. ذابت الأعراق في الأجسام بالألوان ولم يبق
من يقش الجباب.. كأنها أصابع أنصابت بنور الباني
في جوار خمر من هذا العوار..

مكة المكرمة - المدينة المنورة - عمر بن محسن الضواحي

مشاهدات في الحجرة النبوية الشريفة



باب السيدة فاطمة تدخل لقبر النبي صلى الله عليه وسلم وصاحبيه

[illegible]

عقيدة يديوية!

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠
 ٢٠١
 ٢٠٢
 ٢٠٣
 ٢٠٤
 ٢٠٥
 ٢٠٦
 ٢٠٧
 ٢٠٨
 ٢٠٩
 ٢١٠
 ٢١١
 ٢١٢
 ٢١٣
 ٢١٤
 ٢١٥
 ٢١٦
 ٢١٧
 ٢١٨
 ٢١٩
 ٢٢٠
 ٢٢١
 ٢٢٢
 ٢٢٣
 ٢٢٤
 ٢٢٥
 ٢٢٦
 ٢٢٧
 ٢٢٨
 ٢٢٩
 ٢٣٠
 ٢٣١
 ٢٣٢
 ٢٣٣
 ٢٣٤
 ٢٣٥
 ٢٣٦
 ٢٣٧
 ٢٣٨
 ٢٣٩
 ٢٤٠
 ٢٤١
 ٢٤٢
 ٢٤٣
 ٢٤٤
 ٢٤٥
 ٢٤٦
 ٢٤٧
 ٢٤٨
 ٢٤٩
 ٢٥٠
 ٢٥١
 ٢٥٢
 ٢٥٣
 ٢٥٤
 ٢٥٥
 ٢٥٦
 ٢٥٧
 ٢٥٨
 ٢٥٩
 ٢٦٠
 ٢٦١
 ٢٦٢
 ٢٦٣
 ٢٦٤
 ٢٦٥
 ٢٦٦
 ٢٦٧
 ٢٦٨
 ٢٦٩
 ٢٧٠
 ٢٧١
 ٢٧٢
 ٢٧٣
 ٢٧٤
 ٢٧٥
 ٢٧٦
 ٢٧٧
 ٢٧٨
 ٢٧٩
 ٢٨٠
 ٢٨١
 ٢٨٢
 ٢٨٣
 ٢٨٤
 ٢٨٥
 ٢٨٦
 ٢٨٧
 ٢٨٨
 ٢٨٩
 ٢٩٠
 ٢٩١
 ٢٩٢
 ٢٩٣
 ٢٩٤
 ٢٩٥
 ٢٩٦
 ٢٩٧
 ٢٩٨
 ٢٩٩
 ٣٠٠
 ٣٠١
 ٣٠٢
 ٣٠٣
 ٣٠٤
 ٣٠٥
 ٣٠٦
 ٣٠٧
 ٣٠٨
 ٣٠٩
 ٣١٠
 ٣١١
 ٣١٢
 ٣١٣
 ٣١٤
 ٣١٥
 ٣١٦
 ٣١٧
 ٣١٨
 ٣١٩
 ٣٢٠
 ٣٢١
 ٣٢٢
 ٣٢٣
 ٣٢٤
 ٣٢٥
 ٣٢٦
 ٣٢٧
 ٣٢٨
 ٣٢٩
 ٣٣٠
 ٣٣١
 ٣٣٢
 ٣٣٣
 ٣٣٤
 ٣٣٥
 ٣٣٦
 ٣٣٧
 ٣٣٨
 ٣٣٩
 ٣٤٠
 ٣٤١
 ٣٤٢
 ٣٤٣
 ٣٤٤
 ٣٤٥
 ٣٤٦
 ٣٤٧
 ٣٤٨
 ٣٤٩
 ٣٥٠
 ٣٥١
 ٣٥٢
 ٣٥٣
 ٣٥٤
 ٣٥٥
 ٣٥٦
 ٣٥٧
 ٣٥٨
 ٣٥٩
 ٣٦٠
 ٣٦١
 ٣٦٢
 ٣٦٣
 ٣٦٤
 ٣٦٥
 ٣٦٦
 ٣٦٧
 ٣٦٨
 ٣٦٩
 ٣٧٠
 ٣٧١
 ٣٧٢
 ٣٧٣
 ٣٧٤
 ٣٧٥
 ٣٧٦
 ٣٧٧
 ٣٧٨
 ٣٧٩
 ٣٨٠
 ٣٨١
 ٣٨٢
 ٣٨٣
 ٣٨٤
 ٣٨٥
 ٣٨٦
 ٣٨٧
 ٣٨٨
 ٣٨٩
 ٣٩٠
 ٣٩١
 ٣٩٢
 ٣٩٣
 ٣٩٤
 ٣٩٥
 ٣٩٦
 ٣٩٧
 ٣٩٨
 ٣٩٩
 ٤٠٠
 ٤٠١
 ٤٠٢
 ٤٠٣
 ٤٠٤
 ٤٠٥
 ٤٠٦
 ٤٠٧
 ٤٠٨
 ٤٠٩
 ٤١٠
 ٤١١
 ٤١٢
 ٤١٣
 ٤١٤
 ٤١٥
 ٤١٦
 ٤١٧
 ٤١٨
 ٤١٩
 ٤٢٠
 ٤٢١
 ٤٢٢
 ٤٢٣
 ٤٢٤
 ٤٢٥
 ٤٢٦
 ٤٢٧
 ٤٢٨
 ٤٢٩
 ٤٣٠
 ٤٣١
 ٤٣٢
 ٤٣٣
 ٤٣٤
 ٤٣٥
 ٤٣٦
 ٤٣٧
 ٤٣٨
 ٤٣٩
 ٤٤٠
 ٤٤١
 ٤٤٢
 ٤٤٣
 ٤٤٤
 ٤٤٥
 ٤٤٦
 ٤٤٧
 ٤٤٨
 ٤٤٩
 ٤٥٠
 ٤٥١
 ٤٥٢
 ٤٥٣
 ٤٥٤
 ٤٥٥
 ٤٥٦
 ٤٥٧
 ٤٥٨
 ٤٥٩
 ٤٦٠
 ٤٦١
 ٤٦٢
 ٤٦٣
 ٤٦٤
 ٤٦٥
 ٤٦٦
 ٤٦٧
 ٤٦٨
 ٤٦٩
 ٤٧٠
 ٤٧١

حليث الموعظ
 مازلت أذكر حديث الشيخين في مكة
 وأنا أرى نسج عملهما القذ، وصنع
 الباطي، وشاهد خفاة أيد وعلنية كسفات
 كريمة على نسج الأواب المقدسات للمسلمين
 كنت في مكة، وذات صباح، في مكة
 مصنع كسوة الكعبة للمشرفة، وهناك
 المصنع شرفاً لأقل من يأتى من غير
 الكسوة الشهيرة لأقدس القمصات التي
 فهو يتنح أيضاً كسوة أخرى للجرة التي
 في جوتاي في أرجاء المصنع، خصص
 للسؤال عن هذه الكسوة التي يأسر به

ص

□ لم تته جواتي عند هذا الحديث
الشيخ محمد جميل خياط مدير الإنتاج
بزمرة غلار: تم الإبقاء على الصنع اليدوي
للشرفة والأبواب الحجرية النوبلية،
مرحلة صنع الكسوة البوذية. قال: إن
إنتاج ساحة كلمة واحدة لا تزيد عن 15
عراق شاق يحتاج إلى مهارة فائقة. وفي
الفرق الخامس بين الكلية والجامعة
14- امتداده في اليوم الواحد. ومنه الكلية
لهذه الغاية ولا يوجد لها مثيل في العراق
الحديث الخامس بطريقة الجاكارد. و

الحاشية مكتوبة

علي من انكر

الاذان والإقامة
مستلزمات الصلاة

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

تأصيل العقيدة

[illegible]

[Faint handwritten notes or bleed-through from the reverse side of the page.]



ابن جبير للزميل عبدالله الرفاعي: يمكن إيجاد تنظيم للشورى حتى يمكن للناس المقارنة بينها وبين الأنظمة الأخرى

[illegible]

من هو الشخص الذى يستطيع ابداء رأيه فى مسألة شرعية؟

● البرمائيات الموجودة الآن بإمكانها أن تحل الحرام!

بالشخص الذي تتوفر فيه الشروط

● **فقہ الواقع**

يحتاج لعلم وخبرة وممارسة

حوار:
عبدالله الرفاعي

لا يمكن أن نأفي عقوبة الأعداء

[illegible][illegible]

لما كان هذا من هذا صراع بين الناس
 الذين إذا كان بينهم من هو أقوى
 اسرع الى السليوان أو الى الضعيف
 فهذا إذا كان الهدف من التعرض والتهديد
 فهذا إذا هو غير معلوم ولكن لا يسع من أن
 إذا خلاف القاعدة الشرعية في نقطة أخرى
 من شخصها يستحقه من النقطة الأولى
 انفس سواء كان في الملكة أو خارجها هذا
 من التيقن مع الشخصية الشرعية وفي نقطة
 معروفة ونقطة أخرى الحكم الشرعي وفي
 المذكورات التي انشأها من إذا كان الحكم
 الذي يذكره على وجهه فيكون على ذلك
 الخواص من الحكم الشرعي في نقطة أخرى
 انفس التي انشأها من القاضي لا خلاف
 وهو أمر من ثمة على امتساق لها
 فتعصيت يستحقها في انفراد
 وتعصيت التعصيت في الجماعة
 فإن التعصيت بين الناس
 من لا تجزئ ل أرضي سماعه
 فإن مخالفتي وعصيت عمت
 فلا تجزئ إذا من تلق طاعة
 وما زالت في عبارة عن معصية هذا الإجماع
 والجماع في الامتثال لسلطان الله تعالى
 الله تعالى في الامتثال لسلطان الله تعالى
 لا يسمي الله ما يقول تمام ما لا يسمي الله
 لا يسمي الله ما يقول تمام ما لا يسمي الله
 التي اقترنها الشرعية الإسلامية ولا بد ذلك
 من الشروري .

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

الطوائف
وإلا يفتنينا
والإسلام

يضعف البعض التفكير ويهتدون
 ساعونوا أو تصرفون في
 هذه القضايا لصحة
 السلطان أو الحكم والرضا
 هذه موانع عظمى تحول
 السلطان إلى هذا المنهج
 لا يمكن التعميم
 - أول نقطة مهمة
 في الشريعة الإسلامية يجب
 طاعة الأخرع ما دام
 في عهد الرسول صلى
 عليه وسلم عهد الصحابة
 وبعد الرسول والأئمة
 المعصومين والملك المصطفى
 لا يمكن أن تصاحبه أو يقره
 من ضمنهم في كل وقت
 من ضمنهم في كل وقت
 لا يمكن أن تصاحبه أو يقره
 من ضمنهم في كل وقت
 لا يمكن أن تصاحبه أو يقره
 من ضمنهم في كل وقت

[illegible]

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰
 ۲۰۱
 ۲۰۲
 ۲۰۳
 ۲۰۴
 ۲۰۵
 ۲۰۶
 ۲۰۷
 ۲۰۸
 ۲۰۹
 ۲۱۰
 ۲۱۱
 ۲۱۲
 ۲۱۳
 ۲۱۴
 ۲۱۵
 ۲۱۶
 ۲۱۷
 ۲۱۸
 ۲۱۹
 ۲۲۰
 ۲۲۱
 ۲۲۲
 ۲۲۳
 ۲۲۴
 ۲۲۵
 ۲۲۶
 ۲۲۷
 ۲۲۸
 ۲۲۹
 ۲۳۰
 ۲۳۱
 ۲۳۲
 ۲۳۳
 ۲۳۴
 ۲۳۵
 ۲۳۶
 ۲۳۷
 ۲۳۸
 ۲۳۹
 ۲۴۰
 ۲۴۱
 ۲۴۲
 ۲۴۳
 ۲۴۴
 ۲۴۵
 ۲۴۶
 ۲۴۷
 ۲۴۸
 ۲۴۹
 ۲۵۰
 ۲۵۱
 ۲۵۲
 ۲۵۳
 ۲۵۴
 ۲۵۵
 ۲۵۶
 ۲۵۷
 ۲۵۸
 ۲۵۹
 ۲۶۰
 ۲۶۱
 ۲۶۲
 ۲۶۳
 ۲۶۴
 ۲۶۵
 ۲۶۶
 ۲۶۷
 ۲۶۸
 ۲۶۹
 ۲۷۰
 ۲۷۱
 ۲۷۲
 ۲۷۳
 ۲۷۴
 ۲۷۵
 ۲۷۶
 ۲۷۷
 ۲۷۸
 ۲۷۹
 ۲۸۰
 ۲۸۱
 ۲۸۲
 ۲۸۳
 ۲۸۴
 ۲۸۵
 ۲۸۶
 ۲۸۷
 ۲۸۸
 ۲۸۹
 ۲۹۰
 ۲۹۱
 ۲۹۲
 ۲۹۳
 ۲۹۴
 ۲۹۵
 ۲۹۶
 ۲۹۷
 ۲۹۸
 ۲۹۹
 ۳۰۰
 ۳۰۱
 ۳۰۲
 ۳۰۳
 ۳۰۴
 ۳۰۵
 ۳۰۶
 ۳۰۷
 ۳۰۸
 ۳۰۹
 ۳۱۰
 ۳۱۱
 ۳۱۲
 ۳۱۳
 ۳۱۴
 ۳۱۵
 ۳۱۶
 ۳۱۷
 ۳۱۸
 ۳۱۹
 ۳۲۰
 ۳۲۱
 ۳۲۲
 ۳۲۳
 ۳۲۴
 ۳۲۵
 ۳۲۶
 ۳۲۷
 ۳۲۸
 ۳۲۹
 ۳۳۰
 ۳۳۱
 ۳۳۲
 ۳۳۳
 ۳۳۴
 ۳۳۵
 ۳۳۶
 ۳۳۷
 ۳۳۸
 ۳۳۹
 ۳۴۰
 ۳۴۱
 ۳۴۲
 ۳۴۳
 ۳۴۴
 ۳۴۵
 ۳۴۶
 ۳۴۷
 ۳۴۸
 ۳۴۹
 ۳۵۰
 ۳۵۱
 ۳۵۲
 ۳۵۳
 ۳۵۴
 ۳۵۵
 ۳۵۶
 ۳۵۷
 ۳۵۸
 ۳۵۹
 ۳۶۰
 ۳۶۱
 ۳۶۲
 ۳۶۳
 ۳۶۴
 ۳۶۵
 ۳۶۶
 ۳۶۷
 ۳۶۸
 ۳۶۹
 ۳۷۰
 ۳۷۱
 ۳۷۲
 ۳۷۳
 ۳۷۴
 ۳۷۵
 ۳۷۶
 ۳۷۷
 ۳۷۸
 ۳۷۹
 ۳۸۰
 ۳۸۱
 ۳۸۲
 ۳۸۳
 ۳۸۴
 ۳۸۵
 ۳۸۶
 ۳۸۷
 ۳۸۸
 ۳۸۹
 ۳۹۰
 ۳۹۱
 ۳۹۲
 ۳۹۳
 ۳۹۴
 ۳۹۵
 ۳۹۶
 ۳۹۷
 ۳۹۸
 ۳۹۹
 ۴۰۰
 ۴۰۱
 ۴۰۲
 ۴۰۳
 ۴۰۴
 ۴۰۵
 ۴۰۶
 ۴۰۷
 ۴۰۸
 ۴۰۹
 ۴۱۰
 ۴۱۱
 ۴۱۲
 ۴۱۳
 ۴۱۴
 ۴۱۵
 ۴۱۶
 ۴۱۷
 ۴۱۸
 ۴۱۹
 ۴۲۰
 ۴۲۱
 ۴۲۲
 ۴۲۳
 ۴۲۴
 ۴۲۵
 ۴۲۶
 ۴۲۷
 ۴۲۸
 ۴۲۹
 ۴۳۰
 ۴۳۱
 ۴۳۲
 ۴۳۳
 ۴۳۴
 ۴۳۵
 ۴۳۶
 ۴۳۷
 ۴۳۸
 ۴۳۹
 ۴۴۰
 ۴۴۱
 ۴۴۲
 ۴۴۳
 ۴۴۴
 ۴۴۵
 ۴۴۶
 ۴۴۷
 ۴۴۸
 ۴۴۹
 ۴۵۰
 ۴۵۱
 ۴۵۲
 ۴۵۳
 ۴۵۴
 ۴۵۵
 ۴۵۶
 ۴۵۷
 ۴۵۸
 ۴۵۹
 ۴۶۰
 ۴۶۱
 ۴۶۲
 ۴۶۳
 ۴۶۴
 ۴۶۵
 ۴۶۶
 ۴۶۷
 ۴۶۸
 ۴۶۹
 ۴۷۰
 ۴۷۱

مگر خدا کی قسم! اللہ (عز و جل) قیوم تدبیر، وہی ہے
 کسا قال ابن کثیر لا یقبل ان یأخذ به۔ یہی ان کی

لا أدري ماذا

لاقیمة لاش

الآخرین باللہ! ان

أدري ماذا يخبئ في حقيبته.. وبماذا سيفاجئنا
قيمة لا ثبات وجود ابن سبأ إذا نفى دوره في الفتنه

[illegible]

اخلاقي فإني من السهل عليها وعلى أمثالها امتحان الرذيلة لقاء حفة ذواتها. ولتلك جازة. فليس السهل عليها وأزعم السلطات لغيرها أن تتفادى تلك الأفعال التي قد تفسد الأخلاق في علاقات محرمة مع أمثال تلك النساء. وكانت تلك الأجراس صارية ومتنارة وابتدأت كبرية المجتمع بين أولئك والأملاك لصاحب الطعم لا يمكن الحديث عن مجتمع خال من الرذيلة في أي مكان في العالم وتحت أي مرحلة الاستعمار. القاصم إلى أن ينم في العلن. وقد أضاف الشبان يذول إلى أمثال الأخيرة التي قامت بها الشرطة بتعويض نساء من الراد الذي يفتن الشباب الذين كانوا يلاحقون النساء في الشوارع وأول للقاءة التي تقول إن في ذلك بطلان ما لا يزع بالقران صميمه وثنا على كل المصورين ■

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لمست من السياح الروس الذين
اتوا يشكّلون قوة شرّية
ممتازة!!

تحرك الاقتصاد الوطني نشطة إلى
بعض من الأحيان تكون القناعات كمرات
سلالة تحت سيطرة السياحة بليمان
أنه ما يقّد أن الأمور تتم بشكل جريئة
أو جريمة أخرى وما يجب التدخل
بقول المصدر - في التحسين الذاتي
الايزي وتوسع الوعي العام تجاه مصادر

الصيد من أبواب نصف مفتوحة! عقود زواج لأشياء أخرى!

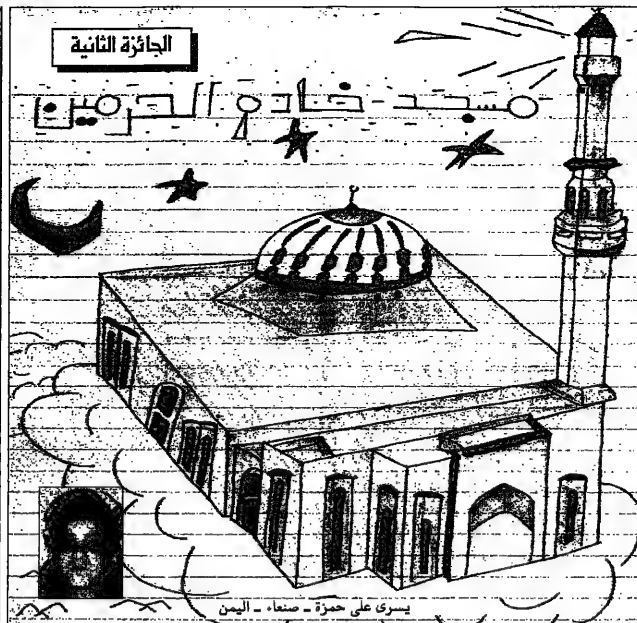
[illegible][illegible]

المؤلف	الكتاب
الاسم	
الترجمة	
المصدر	
التعليق	
الموضوعات	
الوقائع	
البلد	
العنوان	
الملاحظات من المؤلف أو القارئ من يتلوه	

كيف تتعلم وتدرس لغة أجنبية؟

- حث الإسلام على تعلم العلم ومنه اللغات ما فيه الفائدة في زيادة التعارف بين الشعوب ونقل العلم والمعرفة، وأحدى طرق تعلم اللغات الأجنبية عن طريق المناهج المدرسية، والتي نجد أن الطلبة ينظرون بلادة اللغة الأجنبية بشيء من الخوف والرهبة، وقد رأيت أن أقدم ملخصاً لكيفية التعامل بالشكل الصحيح خلال دراسة اللغة الأجنبية،
- 1 - الاستماع إلى الشرح والانتباه جيداً إلى لفظ الكلمات.
 - 2 - كتابة معنى الكلمات الصعبة، وحفظها.
 - 3 - تعلم القواعد جيداً فهي تساعد على تكوين جمل مفيدة.
 - 4 - المشاركة في القراءة، حل المسائل.
 - 5 - تدريب على الاملاء والتهجى جيداً.
 - 6 - تمرن على الخط والكتابة بشكل أنيق.
 - 7 - تدريب على الحديث بالأجنبية مع أحد فاك.
 - 8 - استعمال الحاسوب واستخدام البرامج التعليمية والمعدة خصيصاً لتدريس اللغة الأجنبية.
 - 9 - احفظ أسماء الأشياء الموجودة في منزلك أو في المتجر الذي تشتري منه.
 - 10 - سجل كل معلومة تسمعها ولا تعتمد على الذاكرة.
- مرزوق عودة محمود الزرقاء - الأردن

الجائزة الثانية



المدرسة الصغيرة

حرف هذه الزاوية بتفلسف
... يلجأه لقاء صحفي
مع صديق أو قريب
وليس صورة وصورة

الجائزة الأولى

لقاء مع عالم



□ أبحث إليكم بهذا الحوار الجميل الشيق الذي أجرته مع الشيخ محمد توفيق الشراوى. قلت: من هو أقرب الناس إلى الله؟ قال: أقربهم إلى مناج الله. قلت: ومن هو أبعد الناس عن الدين؟ قال: الذي يرتبط بفكر البشر. قلت: وما التقدر؟ قال: ما يجري عليك. قلت: وما هو القضاء؟ قال: ما حكم فيه بحيث لا يتأثر باختيارك.



قلت: وما هو الموت؟ قال: هو الحقيقة التي عشنا نكث فيها. قلت: وما الحياة؟ قال: هي الفرصة التي لا نعرفها إلا بعد أن نتذنها. سارة محمد أحمد علام القاهرة - مصر

علاقة

لعبة العود

- بين كل كلمة في العمود (أ) علاقة ما بكلمة أخرى في العمود (ب) هل تستطيع اكتشافها يا عزيزي؟
- أماك خمس دقائق لتصل بين كل كلمة من العمود (أ) وبين ما ينسبها من كلمات العمود (ب) مهما كانت العلاقة بينهما بعيدة أو غريبة... أجمع مطوماتك ومعارفك ومهاراتك في الملاحظة أولاً بالجواب.
- (أ)
1. القرآن الكريم
 2. ثياب
 3. آية الكرسي
 4. الكهزاد
 5. المقابر
 6. استراليا
- (ب)
1. المدينة المنورة
 2. اللاكرونيات
 3. الأعرام
 4. سيدني
 5. الطهارة
 6. الشيطان

الحل في مكان آخر من هذه الصفحة

شهيد من البوسنة

□ في ليلة ظلماء حاككة، شديدة البرد، قام المجاهد من نومه، وتوشأ وسلح رماطه في خشوع، حتى إذا فرغ أفضى عينيه وظل يتذكر أياماً خالية من ضجيج الحرب، امتلأت البوسنة بالحرب والرعب والضجيج وتدمرت وقدرت كثيراً من أبنائها المسلمين وشردت الكثير منهم. كل ذلك حدث بسبب حقد الصرب على الإسلام والمسلمين.

رفع المجاهد رأسه إلى السماء متضرعاً لله يطلب منه النصر ويرجو الاستشهاد الذي يحلم به دائماً.

وانطلق صوت الأذان يدعو وينادي لصلاة الفجر فأخذ المجاهد طريقته نحو المسجد وعندما انتهت الصلاة خرج من المسجد وحمل بنادقه فحضر المسجد.

لكنه... فوجئ بجسم يتفقد عليه.. أحسن المجاهد بيد تقيض عليه وأحسن يسكنين تدرس في بطنه.. أحسن بطنه أخرى.. وأخري.. حتى تهاوى على الأرض. فوج غارقاً في دماحه. شعر بالأم.. وأحسن بالسعادة لأنه سيطر بحلمه وهو الشهاد إن شاء الله قد فدا قلبه لقاء ربه، ولتتم الجنة.. وخرجت روحه الطاهرة... لترسم الطريق إلى العمل وطريق الوصول إلى الجنة.

نهي محمد علي الشرقية - مصر



أولاد من مصر: نعيمه بنعيسى، كمال سامح أبوالمعالى، مهدي وشام أن طالب، محمد نور الدين علي، إيلي حدي شافين



زينب سعيد الناصر - الدمام - السعودية

العلم والمدرسة

□ في المدرسة تتلقى العلم، فالعلم نور يبدد الجهل وأنا أحب مدرستي جداً لأنني أتلقى فيها الدروس التي تقيديني وأتمم فيها ما ينفعني في الحياة وبنيت مستقبلتي، ولكنني لاحظت بعض الزيولت تهرب أو تنفيس من المدرسة ويتم تسجيلهم في الغياب ثم يصلان ويغادرون بوساطة أولياء أمورهم بعد موافقة إدارة المدرسة على إعادة قيدهم وربما ترفض إدارة المدرسة إعادة قيدهم مرة أخرى فلماذا تعرض أنفسنا لذلك ولماذا لا نحرس على مداومة الدراسة في المدرسة والاستفادة بوقتنا بالحكمة تقول: الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك وهناك مثل قائل: الوقت من ذهب، إنه يجب علينا أن نحرس على تلقي العلم الذي يبدد ظلمة جهنم ويفيدنا في حياتنا.

شيماء محمد أحمد الشاذلي المنوفية - مصر

حل لعبة المجيد: 4, 6, 3, 5, 2, 4, 6, 3, 1, 2, 5, 1

من المحار

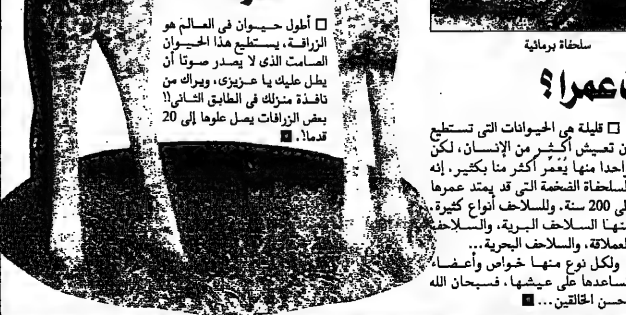
□ صفحة الأجيال تحاول دائماً أن تسعد أصدقائها، ولأن الصفحة مزدحمة بمشاركةكم للتسمية، فقد يتأخر ظهور مشاركتكم على الصفحة ولهذا نرجو عدم الانزعاج والمواصلة في الطاء ورسالتكم في قلوبنا. محرر الصفحة

• المدفقان: أمير وحيا حامد عبدالمجيد (مصر) آية عظيمة وقلم متميز وخط جميل نرجو المواصلة وسوف نشر مشاركتكم في عدد قادم باذن الله..

• الصديقية: أبرار بنيت محمد (السعودية)، جميل الله أياك وأيام المسلمين كلها أعياداً، مشاركتك جميلة وأهلاً وسهلاً بك صديقة للصفحة..

• مصطفى نادر عمر (السعودية) كلمة التوجيه في النجاة من كل شر، شكرنا على مشاركتك الجميلة وأهلاً وسهلاً بك صديقاً للصفحة..

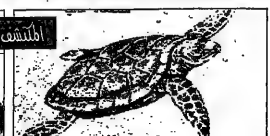
أكثر الحيوانات طولا؟



□ أطول حيوان في العالم هو الزرافة، يستطع هذا الحيوان الصامت الذي لا يصدر صوتاً أن يطل عليك يا عزيزي، ويرك أن نافذة منزلك في الطابق الثاني! بعض الزرافات يصل علوها إلى 20 قدماً.



سلحفاة برمائية



سلحفاة مائية

ما أطول الحيوانات عمرا؟

□ قليلة هي الحيوانات التي تستطع أن تعيش أكثر من الإنسان، لكن واحداً منها يُعمر أكثر منا بكثير، إنه السلحفاة النضجة التي قد يمتد عمرها إلى 200 سنة. وللسلحفاة أنواع كثيرة منها السلحفاة البرية، والسلحفاة العملاقة، والسلحفاة البحرية... ولكل نوع منها خواص وأعضاء تساعد على عيشها، فسمكان الله أحسن الخالقين...



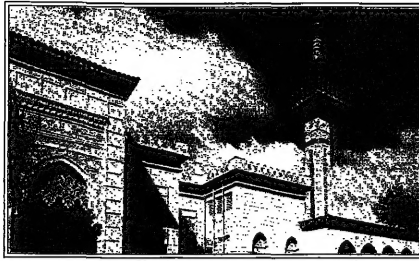
الاسم: _____
العمر: _____
السنة الدراسية: _____
العنوان: _____
الهاتف: _____

مسابقة ناري أجيال المسلمون

الاسم: _____
العمر: _____
السنة الدراسية: _____
العنوان: _____
الهاتف: _____

الشيخ صالح السحيمي: جمع الكلمة أهم ما جاءت به الرسل بعد التوحيد

ارتباط الدعوة بالعقيدة سر نجاحها



إمامة رسالة المسجد أمر ينبغي مراعاته من قبل الدعاة

بمعنى أن لا يتأثر عليهم حتى لا تصيبهم السفة فان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يتخول أصحابه بالوفاة ويقول لهم ساعة وساعة ويقول لهم ما من الله إلا بمل حتى تملوا، وعلى الداعية أن يعتمد على الإقبال في غرائب الأساليب وشدة اللغة وأن يتوخى الإيجاز والاقتصاد فإن من فقه الله قول صلواته ونصر خليفته.

التوحيد هو الأصل

وأكد د. السحيمي أن ما دعا به ينبغي أن يتحلى به من يتبنى هذا المنهج العلم والجماعة والاعتصام بالكتاب والسنة والتوجه إلى الناس جميعاً بالتوحيد والرجوع إليها عند الشك في الأصول والفروع. وقد كتب في كتابه تعالى: قل إنما أنا بشر مثلكم ولكني ألهم شيئا فقلوا له صلى الله عليه وسلم.

بمعنى أن لا يتأثر عليهم حتى لا تصيبهم السفة فان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يتخول أصحابه بالوفاة ويقول لهم ساعة وساعة ويقول لهم ما من الله إلا بمل حتى تملوا، وعلى الداعية أن يعتمد على الإقبال في غرائب الأساليب وشدة اللغة وأن يتوخى الإيجاز والاقتصاد فإن من فقه الله قول صلواته ونصر خليفته.

بين الإفراط والتقصير

ويؤيد د. صالح بن سعد السحيمي أن الاعتصام بالكتاب والسنة وينهج الأساليب الصحيحة لا يخلو من إفراط أو تفريط. وإذا كان الاعتصام بالكتاب والسنة لا يخلو من إفراط أو تفريط، فإن الإفراط والتقصير لا يخلو من إفراط أو تفريط.

الرحمة الهادة

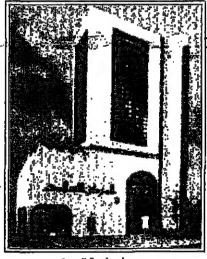
الدعوة فن مخاطبة قادة العالم

إن من خصائص الخير، وبكامل الأخلاق التي عرف بها رسول الله صلى الله عليه وسلم الحكمة التي أتاه الله إياها، ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا، وقد ظهرت هذه الحكمة الكريمة في مخاطبة قادة العالم، وعملها في تلك الفترة التاريخية، انطلاقا من غاية الرسالة الإسلامية التي بعث بها.

السلفي القديم الذي قامت وتقدم عليه بلدنا العزيزة منذ تأسيسها، وقال الشيخ محمد صالح السحيمي: إن الداعية التي ينطلق في دعائه من عقيدة التوحيد، فإن الله تعالى لا يهدي القوم إلا بما يحب، والله تعالى لا يهدي القوم إلا بما يحب، والله تعالى لا يهدي القوم إلا بما يحب.

سواء في ذلك الخلاف، فإنهم لو لم يتحلى به من يتبنى هذا المنهج العلم والجماعة والاعتصام بالكتاب والسنة والتوجه إلى الناس جميعاً بالتوحيد والرجوع إليها عند الشك في الأصول والفروع. وقد كتب في كتابه تعالى: قل إنما أنا بشر مثلكم ولكني ألهم شيئا فقلوا له صلى الله عليه وسلم.

الدعوة في اليابان هل تأخذ طريقها؟



مرحى من خدمة الدعوة

تقول د. سمير عبد الحميد: إن الدعوة في اليابان تأخذ طريقها، ولكن يجب مراعاة الخصائص المحلية. والدعوة في اليابان تأخذ طريقها، ولكن يجب مراعاة الخصائص المحلية.

د. سليمان بن عبد الله أبو الخليل

لا إلهة الا الله

الدروس المتخصصة في مخاطبة قادة العالم، وبكامل الأخلاق التي عرف بها رسول الله صلى الله عليه وسلم الحكمة التي أتاه الله إياها، ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا، وقد ظهرت هذه الحكمة الكريمة في مخاطبة قادة العالم، وعملها في تلك الفترة التاريخية، انطلاقا من غاية الرسالة الإسلامية التي بعث بها.

السلفي القديم الذي قامت وتقدم عليه بلدنا العزيزة منذ تأسيسها، وقال الشيخ محمد صالح السحيمي: إن الداعية التي ينطلق في دعائه من عقيدة التوحيد، فإن الله تعالى لا يهدي القوم إلا بما يحب، والله تعالى لا يهدي القوم إلا بما يحب، والله تعالى لا يهدي القوم إلا بما يحب.

سواء في ذلك الخلاف، فإنهم لو لم يتحلى به من يتبنى هذا المنهج العلم والجماعة والاعتصام بالكتاب والسنة والتوجه إلى الناس جميعاً بالتوحيد والرجوع إليها عند الشك في الأصول والفروع. وقد كتب في كتابه تعالى: قل إنما أنا بشر مثلكم ولكني ألهم شيئا فقلوا له صلى الله عليه وسلم.

الخلاصة الهادية

ويؤيد د. صالح بن سعد السحيمي أن الاعتصام بالكتاب والسنة وينهج الأساليب الصحيحة لا يخلو من إفراط أو تفريط. وإذا كان الاعتصام بالكتاب والسنة لا يخلو من إفراط أو تفريط، فإن الإفراط والتقصير لا يخلو من إفراط أو تفريط.

فبما كسبت أيدينا

محمود بن رضا مراد

خلقه فتشغل عائلته، ثم بعد بسوء خلقه بعد أن تولى عائلته، أو الماعز قال: فليدرك فيودك لك أسبق عهد، ويرجع كل ذي حال لحاله.

فقد فتشبه الله الأجيال التي يتولى على ما تعلموا من خير أو شر، وإن كان لابد من سألنا من رعايتنا وما نأخذ علينا من عدم ظاهرة رباينة.

واقعي، ولكننا مع ادراكنا لهذا الواقع فنحن لا نريد التحدث عن ما ينبغي أن يكون عليه حالنا، بل نريد التحدث عن ما ينبغي أن يكون عليه حالنا، بل نريد التحدث عن ما ينبغي أن يكون عليه حالنا.

يؤاخذ الله الناس بخلقهم ما ترك عليهم من دافع، قال ابن كثير في تفسيره: ويذكر تعالى في حاسب بخلقهم ما ترك عليهم، وما ترك عليهم ما ترك عليهم، وما ترك عليهم ما ترك عليهم.

خلقه فتشغل عائلته، ثم بعد بسوء خلقه بعد أن تولى عائلته، أو الماعز قال: فليدرك فيودك لك أسبق عهد، ويرجع كل ذي حال لحاله.

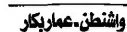
صد الخاطيء

محمود بن رضا مراد

خلقه فتشغل عائلته، ثم بعد بسوء خلقه بعد أن تولى عائلته، أو الماعز قال: فليدرك فيودك لك أسبق عهد، ويرجع كل ذي حال لحاله.

فقد فتشبه الله الأجيال التي يتولى على ما تعلموا من خير أو شر، وإن كان لابد من سألنا من رعايتنا وما نأخذ علينا من عدم ظاهرة رباينة.

مفتی

[illegible]

www.wan.vmd.edu ~ibrahim / عنوان الموقع على الانترنت

والعقيدة الواسطية للإمام ابن تيمية، وأصل
التوجه عند ابن فيليبس، وكثير التوجه
للشيخ محمد بن عبد الوهاب، وبشرى أسماء
الله الحسنى، ورأى للإمام ابن تيمية
حول الدين، والاتباع الأعمى للمذاهب
غيرها.

في قسم الصلاة، يذكر أنكر للمؤمن أن يحد
وضعا كما صلاة الإمام حتى صلى الله عليه وسلم
كما شرحت الشيطان ابن باز والألماني،
وصرحا عديدة عن الصلاة ومسائل فقهية
تعلق بها، وإرشادات خاصة بعبادة الجمعة
الطائفة، على الوجه أيضا عن برامج إسلامية
مميزة من برنامج دين الصلاة في كل

رياض الصالحين، والحديث القسبي الأزهرين،
صحة الروادع، مع أنه أكثر الحديث للبحث عن الخلقة
عظيمة في علم الحديث (جمعها باحثة)،
هناك أيضا مطروحات في علم الحديث، والسنة
وتكاملها في الإسلام والاستخدام ما به في
العقيدة، وكذا شرع السن الأربعة، البرهاني،
وتدريج احاديث كتب، ورياض الصالحين،
وعلامات يوم القيامة، والحلال والحرام
في الإسلام،
في قسم أساسيات الإسلام هناك كتاب
العقيدة لشيخ محمد الصالح العفيمين،
الإسلامية الصحيحة ما يتفاهل الشيخ ابن باز
، ومعتقدات الأهل الإيمان للشيخ ابن عمر،

عن زيارة شبكة الانترنت،
1999 ومنه الصفحة خصيصا بداد في 22 مارس
وزارها حتى 14780 اشخاصا ا
معدل يومي 435 زائرا، وهو معدل جدا
للزوار للوقع خاص لغاير المسلمين
الذين عندهم صفحات عن لغاير الاسلام
الاسفاسية في 41 مئلا يمكن هذا
مسلمين، بل انكرا دينهم واقتروا هذا
الدين، ويمكن ان لاس جديد يترك الصفحة ان
غير قصد افسا
في قسم الحديث النبوي الشريف تجد في
الوقع جميع الحديث والسنن وسنن اب داود
مسند اب داود بن السنن وسنن اب داود
مسند اب داود بن السنن وسنن اب داود

□ صفحة الإسلام في نموذج متميز
أضافت أبحاث إسلامية على الإنترنت أعدت
بواسطة أفراد متعلمين وقدمتهم لإبراز الصورة
الإسلامية في الشبكة.

بدأت صفحة إبراهيم الشافعي في يناير
1996 ميلاد مع زوارها - خمس عداد
زكري الكندي يوم - في موقع على الإنترنت
الفرنسي - حتى يوجد 13217 شخصاً،
وهو رقم كبير جداً مقارنة بمواقع الإنترنت
التي، يحتوي هذا الموقع على نص القرآن
الكريم وترجمته معانيه للإنجليزية (الكندي
معدن أخص والكثير من المعاني...)
هذه أضافت أبحاث إسلامية على الإنترنت
بواسطة أفراد متعلمين وقدمتهم لإبراز الصورة
الإسلامية في الشبكة.

الفرنسية والهولندية والألمانية والأسبانية
والتركية والأندونيسية والإيطالية،
بالإضافة إلى صفحة معلومات عن القرآن
وفهرس الموضوعات وسور القرآن، وآلة
الكتابة للبحث عن لفظة معينة في
النصوص الإنجليزية الأسبانية والفرنسية
والألمانية والهولندية، عن قواعد تجويد

هناك أيضاً ترجمة لعدد من المقالات عن القرآن الكريم منها شرح سورة الإخلاص للإمام ابن تيمية، والطريق للقرآن لحزام مراد، وإرشادات لحفظ القرآن. في الصفحات أيضاً تسجيلات سمعية لسورة الفاتحة بصوت الشيخ الحنيفي والعجمي والغامدي، وآخرين تسجيل كامل القرآن على الموقع يمكن نقله لجهز الكمبيوتر الشخصي للاستماع إليه حين

[illegible]

وڪتاباڻاين باز

**ذهب قلبي
وبقي أحبابي**

باطل بشرى البهلجى

[illegible][illegible]

في
الزمن

ماتى تخرج من

في لقاء صريح مع البروفيسور أليف الدين
شفيق، نائب الجانب غير الفاعل من شخصيته،
وكانت سياسيات، كشف الكثير من
قوة المرافق التي أثرت في حياته.

من أمته؟

أليف الدين التتاري، من مواليد «بوشنة»
شمبرل للتحلة. ولد في 1941م
في ظل الشيوعية الجامعية في الأدب، من
الكثير للتحلة. ولد في 1964م، وانضمت
إلى صفوف الحركة الإسلامية عام 1963م،
في سياق من الجهاد الشكريين. كان مع 1965م
للجهاد في 1965م إلى أليف الدين. كان
تبعها إلى شغلة للجهاد في العلوم
في 1970م. عمل في وزارة الإعلام
للعمل كاستاذ للعلوم الإسلامية في
في الجامعات الحكومية المختلفة.
من منظمة الاستاذة الحكومية. ولد

في عام 1984، حين كان مشروع الرسالة الأولى في المرحلي ونهجي في التفسير، تم عقد مؤتمر في اللاذقية بالتعاون مع الجامعة السورية مع نخبة من المثقفين والباحثين في اللغة العربية، وذلك لبحث الرسالة الأولى. وقد تم الاتفاق على أن تكون الرسالة الأولى هي الأساس في التفسير، وأن تكون الرسالة الثانية هي التي تبحث في التفسير.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

البلوغ والنضوج.. شرطان للزواج

بناتي تخرجن من الجامعة الإسلامية وأثرن في زميلاتهن

لكن هل هناك جوانب في حياتهن ومشاوراتهن داخل مسجلة القابل

● **فالقشاب التافه** الذي يستعيج تحمل
الولادة، لا يلبس من زواجه حتى ولو كان في
السكر، وهذا في حماية وتحسين له من
أما الفتيات فكانت قسوة والفتوح
يسروا لهن، ولا أحد أيضا سامعيا،
فكانت الفتاة بشكل عام بعد خير إلا ثورا
ج، وأقصد بالتافه، التافه الفكري
في السليم، والفتاة السليمة بعد أن أطفه
والأولى وبنايتي، فباعدة منهن بعد خروجهن،
بإنشاء مجلة «الصحف الإنسانية»
في سائرهم عن زوجي إلى أن استأقيا
أف جمعية النساء المسلمات، لفظة هذا

●● هل أعيدت نفسك
لكتابي وأساسياتي
وأدعيتي. وما الموقف الذي
أنت على اتجاهه العلمي
وجعله نتيجة هذا
الاتجاه؟

●● منذ ولدتني كنت أحب
العلم، وعند بلوغي مرحلة
الشباب وهي النفسية
الكشميرية ازداد انقلي على
العلم وأخذت أتقني ما
يعني لي التزود بعلومه وجبه
ولم تكن تخج أن كل طبيعة
في الكون الهندوسي التي تعبرها
لها شمعير المنة. جردت
إجباراً من مقتضيات فهمها ما
جعله الشباب واتقوا منه.

أما، ويعضل الله كان لوالدي كبيرين في تنجسيه، فقد انتهى منذ الصغر بعد ثلاثة سنين الكبر والطفولة، أتاني ورويتني تجربة الأديبة. وكان للعلماء دور في توجيهي الإسلامي، أيا كان لدى حب الإسلام، تجربة كان فيها وقتهم علم والتمعل لهذا الإسلام، عرفوا أن هذا العلم الإسلامي لا يكتفي للفرق بين المسلمين في العصر الحديث، هذه الكتب دور كبير في دور مسيرة حياتي، وكان لها ساعات علمية شتى تسعة إلى ثمان ساعات

في لقاء صريح مع البروفيسور أليف الدين
شفيق، نائب الجانب غير الفاعل من شخصيته،
وكانت سياسيات، كشف الكثير من
قوة المرافق التي أثرت في حياته.

من أمته؟

أليف الدين التتاري، من مواليد «بوشنة»
شمبرل للتحلة. ولد في 1941م
في ظل الشيوعية الجامعية في الأدب، من
الكثير للتحلة. ولد في 1964م، وانضمت
إلى صفوف الحركة الإسلامية عام 1963م،
في سياق من الجهاد الشكريين. كان مع 1965م
للجهاد في 1965م إلى أليف الدين. كان
تبعها إلى شغلة للجهاد في العلوم
في 1970م. عمل في وزارة الإعلام
للعمل كاستاذ للعلوم الإسلامية في
في الجامعات الحكومية المختلفة.
من منظمة الاستاذة الحكومية. ولد

[illegible]

التوجه إلى الماء والقرافة الحفاظ
في موطننا وبقائنا وحياتنا، وكل ناسم في
الصحراء والقرافات الهنوسية، والباس
تدريج في كثير من الشياخ فرسة في
القرافات والقرافات الهنوسية، بسبب ذلك العلم
والعلمة والمعلمة في تصحيح فهمهم ذلك
وهنوسية والإسلام وحياتنا شريفة لماذا لا
في يميننا
● ● ● عسكر كبروا مواجعتهم، وذلك
حاليا باعوا المكنون هناك
بناطة

تزوجت وعمرى 17 سنة، وسعدت في
أحيائي، أما فضيلة تزواج المكنون فهي
تعد على الشايق والقرافات من نصيحتها،
وتعمل الهنوسية وتعمل الهنوسية شريفة على
بناطة، فإذا تزوجت، فلتزوج، لا أحد سعة

[illegible]

في عام 1984، حين كان مشروع الرسالة الأولى في المرحلي ونهجي في التفسير، تم عقد مؤتمر في اللاذقية بالتعاون مع الجامعة السورية مع نخبة من المثقفين والباحثين في اللغة العربية، وذلك لبحث الرسالة الأولى. وقد تم الاتفاق على أن تكون الرسالة الأولى هي الأساس في التفسير، وأن تكون الرسالة الثانية هي التي تبحث في التفسير.

شباب.. مسترخ وكسول وغير مبدع!

[illegible]

أما د. زينب حسن - استاذة علم الاجتماع بجامعة عين شمس - فنرى أن دور المرأة في المجتمع قد تطور تطوراً كبيراً، فقد أصبحت المرأة تشارك في العمل والدراسة والتعليم والتربية، وبذلك أصبحت المرأة تتصل بالبيئة الخارجية، وهذا بدوره قد جعلها تتأثر بالثقافة الغربية، مما قد يؤدي إلى فقدانها لقيمها الدينية، وهذا بدوره قد يؤدي إلى فقدانها لقيمتها كعائلة، وهذا بدوره قد يؤدي إلى فقدانها لقيمتها كأم، وهذا بدوره قد يؤدي إلى فقدانها لقيمتها كزوجة، وهذا بدوره قد يؤدي إلى فقدانها لقيمتها كإنسانة.

وإمامنا جليلي العظمى المصطفى الذي لا تولى
الوزارات الدينية في اهتمام
أولها بالبحث العلمي والتأليف والدراسات
فإنه يرى أن إرشاد الانتماء يسير
الاسترخاء والانسحاب من فضاء نفسه على
تجارب وترويض أكثر مثلاً من العمل الصالح
يبدأ إلى إلى ممارسة على في القيام بال نشاط
صناعي أو تجاري.

فإنه يفتي إمامنا جليلي في مجال العمل العلمي
والبحث العلمي والدراسات العلمية في
مجاله الإسلام من من سبيل الإسلام في
التي يفتي على مصلحة هذه

أولاً وقد أوردنا الصلة العلمية للبحث عن دفاع
الإيمان له في صلاحية شرح الفقيه العبد
ناشياً: تكاثف القول الإسلامي على هذا
التوجه.

ثانياً: أورد أن الإسلام ذاته على أن يخلق
التي هي من الإيمان بالله تعالى
بمصلحة الإسلام على أن يخلق
بمصلحة الإسلام على أن يخلق
بمصلحة الإسلام على أن يخلق
بمصلحة الإسلام على أن يخلق

رسول الله صلى الله عليه وسلم

جدة الرياض القاهرة عمان
تحقيق هورق الخياخ
مراجعة :
عقيل العقيل، أسس فؤدة إقبال قردات

علم اللسان ان واجبه هو المزيد من العمل
والحركة ان سار في الطريق
المرض الثالث : عنف الكلام عن صدينا هذين
الحيث من التحقيقات لتساؤلنا
المرض الرابع : عنف الكلام
التي تحلقها الجول العنصرى يزدى ذى إلى
شروع في الكلام عن القوم عن الممل
عذات الله في ايمان ، ابو الجند ان
نسيب الله مكنى التحقيقات التي نسير عليها
الان عاجز عن كل شيء شمد.

لا مفر من العنصرى ، يامث في علمها
- فيجعل اللسان التي اندت إلى الكاتبة في
انعدام التجميع من طرف المسالم الكلفة

[illegible][illegible]

بسم الله

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

Handwritten notes in Urdu script, likely bleed-through from the reverse side of the page.

العدد
القديم